

2 学 期	D 単元 資料と文章の関係を読む 【知識及び技能】 本文における主張と根拠の資料との関係について理解できている。 【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、本文の構成に注意して読み、資料援用の意図を解釈できている。 【学びに向かう力、人間性等】 単元のねらいを理解し、主体的に学習活動に取り組んでいる。	・指導事項 資料を駆使する・主張を吟味する ・教材「インターネット時代の音楽産業」・「贅沢を取り戻す」「文章を読み取って主張を書く」 ・一人1台端末の活用 ・資料をもとにした意見文	○	○	○	○	○	○	13
	定期考査						○	○	1
3 学 期	E 単元 根拠を吟味して読む・主体的に読む 【知識及び技能】 言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解している。 情報の妥当性や信頼性の吟味の仕方について理解を深め使っている。 【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、目的に応じて、文章や図表などに含まれている情報を相互に関係付けながら、内容や書き手の意図を解釈したり、文章の構成や論理の展開などについて評価したりするとともに、自分の考えを深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 情報の信頼性や妥当性を吟味しながら読もうとしている。	・指導事項 主張を吟味する・考えを発信する ・教材「言葉についての新しい認識」「作業ロボットの悲劇」「討論をする」 ・一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	○	18
	定期考査						○	○	1
合計									
70									